Anexa 1 – *la Metodologia privind elaborarea Fişei de disciplină pentru programe de studii universitare de licenţă şi masterat*

FIŞA DISCIPLINEI

STATISTICĂ ECONOMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Forma de învăţământ	**MANAGEMENT / IFR**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date referitoare la disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STATISTICĂ ECONOMICĂ						
2.2. Codul disciplinei	**M 2104**						
2.3. Titularul activităţilor de curs	**Lect. univ. Dr. Ioan-Florin URS**						
2.4. Titularul activităţilor de seminar	**Lect. univ. Dr. Ioan-Florin URS**						
2.5. Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul frecvenţării/ categoria disciplinei	DOB/ DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	13
Tutoriat	8
Examinări	2
Alte activităţi.....	3

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4**. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sala de curs dotată cu computer şi videoproiector, acces internet pentru cursurile online
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs dotată cu computer şi videoproiector, acces internet pentru cursurile online

6. Rezultatele învăţării/Competenţe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	- Studentul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice şi sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice şi sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice şi sociale. - Studentul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor şi instrumentelor economice pentru realizarea analizelor şi predicţiilor economico-financiare şi privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea şi interpretarea metodelor econometrice.
Aptitudini	- Studentul recunoaşte şi aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice şi sociale, aplică metode statistice în măsurarea şi analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, principiile, metodele şi tehnicile de organizare a unei observări statistice parţiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative şi calitative a fenomenelor economice. - Studentul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice şi econometrice, aplicând concepte, teorii, principii şi instrumente de investigare a fenomenelor şi proceselor economice şi sociale.
Responsabilitate şi autonomie	- Studentul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateţei şi integrităţii datelor statistice, aplicând tehnici de validate şi verificare, lucrează autonom în interpretarea şi analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizaţiei, organizează, documentează şi arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea şi corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice şi utilizarea acesteia în decizii micro şi macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze şi să aplice autonom concepte şi analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice şi explică indicatorii cheie de resurse şi rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, îşi asumă responsabilitatea de a proiecta şi a desfăşura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante şi corecte.

6.2. Competenţele specifice acumulate

Competențe profesionale	**C1**. **Cunoaştere şi înţelegere** (cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei): – Înţelegerea şi asimilarea noţiunilor importante din domeniu; – Cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor de bază utilizate în statistică – Stăpânirea limbajului specific acestui domeniu; – Înţelegerea limbajului specific modelelor cantitative din economie; – Identificarea de termeni, relaţii; perceperea unor relaţii şi conexiuni; – Utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici statisticii economice **C2. Explicare şi interpretare** *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei):* – Deprinderea şi înţelegerea conceptului de statistică; – Diferite moduri de organizare, analizare, prezentare şi interpretare a datelor statistice; – Principalii parametri ce caracterizează o serie statistică şi înţelegerea importanţei lor în studiul seriei; – Deprinderea tehnicilor statisticii inferenţiale; – Înţelegerea noţiunilor de estimator şi de ipoteză statistică; – Tehnici de analiză a legăturilor dintre diferite variabile statistice; – Realizarea de conexiuni între rezultate, în scopul optimizării utilizării ulterioare a acestora în rezolvarea problemelor de natură economică; – Capacitatea de analiză şi sinteză. **C3. Instrumental – aplicative** *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare):* – Aplicarea tehnicilor statistice în rezolvarea unor probleme din economie; – Insuşirea tehnicilor de analiză a trendului şi de previzionare în cazul seriilor cronologice; – Utilizarea metodelor şi tehnicilor specifice rezolvării problemelor de statistică economică; – Capacitatea de a transpune în practică cunoştinţele dobândite prin explicitarea diferitelor studii de caz; – Abilităţi de cercetare, creativitate; – Capacitatea de a soluţiona problemele din cazuri reale prin metode studiate **C4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice/promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice/valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice/implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice/angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane/instituţii cu responsabilităţi similare/participarea la propria dezvoltare profesională):* – Disciplina isi propune crearea abilităţilor de aplicare a cunoştinţelor fundamentale de statisica aplicata si fiabilitate pentru obtinerea de produse de calitate si functionarea adecvata a proceselor; – Cursul si seminarul dau posibilitatea cunoaşterii unor tehnici specifice de statisica aplicata si fiabilitate si a modalitatilor prin care acestea sunt realizate; – Reacţia pozitivă la sugestii, cerinţe, sarcini didactice, satisfacţia de a răspunde; – Implicarea în activităţile ştiinţifice legate de disciplină; – Abilitatea de a colabora cu specialiştii din alte domenii economice.

Competenţe transversale	Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată de calculator (internet, aplicaţii software de prelucrare a semnalelor, baze de date ştiinţifice) din domeniul statisticii aplicate.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Transmiterea şi însuşirea de către studenţi a modalităţilor şi metodelor de culegere, prezentare şi prelucrare a informaţiei statistice;
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea instrumentelor statistice şi aplicarea lor în diferite domenii ale vieţii social economice; - Aplicarea metodelor şi tehnicilor statistice şi folosirea lor la alte ştiinţe economice; - Însuşirea conceptelor de bază şi aplicarea lor în practica economică.

8. Conţinuturi

8.1 SI (*Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia IFR)*	**Metode de predare**	**Observaţii**
CAP. I - Statistica – instrument de cunoaştere a fenomenelor de masă. Conceptul de statistică, Categoriile fundamentale ale statisticii. Informaţia şi sistemul informaţional statistic.	Prelegere / exemplificare	
CAP. II - Observarea, sistematizarea şi prezentarea datelor statistice. Organizarea şi clasificarea observării statistice, Erorile observării statistice. Prezentarea grafică.	Prelegere / exemplificare	
CAP. III. Serii statistice atributive de repartiţie unidimensionale. Construirea seriilor. Parametrii. repartiţiilor atributive unidimensionale.	Prelegere / exemplificare	
CAP. IV. Cercetarea selectivă. Estimarea valorii medii pe baza intervalului de încredere.	Prelegere / exemplificare	
CAP. V. Serii statistice multidimensionale (corelaţia şi regresia). Studiul legăturilor stocastice. Metode de cercetare a legăturilor statistice.	Prelegere / exemplificare	
CAP. VI. Serii statistice multidimensionale (corelaţia şi regresia). Studiul legăturilor stocastice. Metode de cercetare a legăturilor statistice.	Prelegere / exemplificare	
CAP.VII. Serii cronologice	Prelegere / exemplificare	
CAP. VIII. Viteza indicatorilor de grup şi descompunerea acesteia pe factori de influenţă.	Prelegere / exemplificare	

Bibliografie:

1. Caragea Nicoleta , Ciprian Alexandru, *Statistica. Concepte, tehnici si instrumente software*, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2018;
2. Biji E., Liliea E., Gogu E., Bentoiu C., *Statistică. Aplicaţii practice*, Ed. Universitară, 2017;
3. Biji E., Liliea E., Gogu E., Bentoiu C., *Ghid de formule în statistică*, Ed. Universitară, 2017;
4. Rus Mihaela , Mihaela Luminita Sandu, *Elemente de statistica aplicata*, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2015;
5. Merce E., C. C. Merce, Diana E. Dumitraş, *Statistică, prelucrări baze de date*; Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca, 2013;
6. Merce E., *Bazele prelucrării statistice a datelor*, Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca; 2012;
7. Titan E., *Statistica. Teorie si aplicatii in sectorul tertiar*, Meteor Press, Bucuresti, 2012;
8. Breaz N., Jaradat M., *Statistică descriptivă. Teorie şi aplicaţii.* Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2009;
9. Merce E., Urs Fl., Merce C., *Statistică,* Ed. AcademicPres, Cluj – Napoca, 2001;
10. * * * Institutul Naţional de Statistică şi Studii Economice, România şi Uniunea Europeană, *Integrarea statisticii româneşti în sistemul statistic european,* Bucureşti, februarie 2001;
11. * * * Institutul Naţional de Statistică, *Integrarea Statisticii româneşti în sistemul statistic european,* Iaşi, mai 2001.

8.2. ST *(Temele seminariilor desfăşurate prin intermediul platformei de control, conform calendarului disciplinei)*	**Metode de predare**	**Observaţii**
Exerciţii şi probleme individuale din suportul de curs	Studiu individual + interacţiunea cu tutorele	Discuţii pe marginea acestor probleme şi exerciţii.
Studii de caz	Studiu individual + interacţiunea cu tutorele	Prezentarea şi discutarea unor situaţii concrete prin intermediul studiilor de caz

8.3. SF	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Obiectul, istoricul şi organizarea statisticii. Populaţie statistică, eşantion, unitate statistică, volum. Variabilă statistică, variabilă aleatoare. Exemple	Aplicaţii	
2. Indicator statistic. Serie statistică. Exemple	Aplicaţii	
3. Observarea parţială. Observarea totală. Sistematizarea rezultatelor observării. Exemple	Aplicaţii	
4. Prezentarea seriilor statistice (tabelul statistic şi reprezentarea grafică). Serii statistice unidimensionale şi multidimensionale. Serii atributive, cronologice şi de spaţiu. Serii calitative şi cantitative. Exemple	Aplicaţii	
5. Elaborarea seriilor primare şi a celor derivate. Parametri tendinţei centrale. Valoarea medie. Valoarea mediană. Valoarea modală. Exemple	Aplicaţii	
6. Parametrii de structură. Cazuri particulare. Parametri variaţiei. Amplitudinea. Abaterea medie. Abaterea medie pătratică. Aplicaţii	Aplicaţii	
7. Parametri concentrării. Lungimea vectorului de structură. Energia informaţională. Entropia informaţională. Parametri formei. Parametri asimetriei. Parametri boltirii. Aplicaţii	Aplicaţii	
8. Analiza statistică a intensităţii şi gradului de asociere dintre variabilele unei repartiţii multidimensionale. Determinarea parametrilor funcţiei de regresie	Aplicaţii	
9. Indicele variaţiei integrale. Indici factoriali. Metode de calcul. Exemple	Aplicaţii	

10. Testul Fisher relativ la indicii factoriali. Elaborarea seriilor cronologice. Indici utilizaţi în economie (indicele preţurilor, indicele producţiei industriale, indicele salariilor, indici bursieri). Aplicaţii	Aplicaţii	
11. Componentele seriei cronologice. Desezonalizarea şi deciclizarea seriei. Coeficienţii sezonalităţii şi ciclicităţii. Determinarea tendinţei. Exemple	Aplicaţii	
12. Corelaţia seriilor cronologice. Extrapolarea tendinţei şi previziunea unei mărimi. Nivelul mediu al unei serii cronologice. Indicele mediu, ritmul mediu şi diferenţa medie absolută a dinamicii. Aplicaţii	Aplicaţii	
13. Rezolvarea problemelor de sinteză	Aplicaţii şi studii de caz	

Bibliografie:

1. Caragea Nicoleta , Ciprian Alexandru, *Statistica. Concepte, tehnici si instrumente software*, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2018;
2. Biji E., Liliea E., Gogu E., Bentoiu C., *Statistică. Aplicaţii practice*, Ed. Universitară, 2017;
3. Biji E., Liliea E., Gogu E., Bentoiu C., *Ghid de formule în statistică*, Ed. Universitară, 2017;
4. Rus Mihaela , Mihaela Luminita Sandu, *Elemente de statistica aplicata*, Craiova, Editura Pro Universitaria, 2015;
5. Merce E., C. C. Merce, Diana E. Dumitraş, *Statistică, prelucrări baze de date*; Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca, 2013;
6. Merce E., *Bazele prelucrării statistice a datelor*, Editura Digital Data Cluj, Cluj-Napoca; 2012;
7. Titan E., *Statistica. Teorie si aplicatii in sectorul tertiar*, Meteor Press, Bucuresti, 2012;
8. Breaz N., Jaradat M., *Statistică descriptivă. Teorie şi aplicaţii.* Ed. Risoprint Cluj Napoca, 2009;
9. Merce E., Urs Fl., Merce C., *Statistică,* Ed. AcademicPres, Cluj – Napoca, 2001;
10. * * * Institutul Naţional de Statistică şi Studii Economice, România şi Uniunea Europeană, *Integrarea statisticii româneşti în sistemul statistic european,* Bucureşti, februarie 2001;
11. * * * Institutul Naţional de Statistică, *Integrarea Statisticii româneşti în sistemul statistic european,* Iaşi, mai 2001.

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală**
10.4 Curs	**Cunoştinţe pentru nota 5:** - să dovedească însuşirea minimă a materiei (cunoştinţe fundamentale) - lucrarea să nu conţină erori grave - se ţine cont de activitatea din timpul semestrului şi de prezenţa la minimum 80% din cursuri. **Cunoştinţe pentru nota 10:** - răspuns corect la toate subiectele - cunoaşterea în afara cursului a unor elemente din bibliografia indicată - participarea activă la seminarii - oferirea de soluţii la studiile de caz prezenţa la minimum 80% din cursuri.	*Evaluare sumativă* – Test grilă cu itemi diferiţi pentru partea de teorie, la care se adaugă aplicaţii practice.	50%
10.5 Seminar/ laborator	- Răspunsurile finale la lucrările practice de seminar - Testarea continuă pe parcursul semestrului	*Evaluare continuă* - Teme de rezolvat pe parcursul semestrului.	50%

10.6 Standard minim de performanţă: Participarea la minimum 50% activităţi de curs şi 75% activităţi de seminar
- cunoaşterea noţiunilor fundamentale si aplicarea acestora; - înţelegerea fenomenelor in vederea evaluării, recunoaşterii si înţelegerii informaţiilor de specialitate; - elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2026	**Lect. univ. dr. Ioan-Florin URS**	**Lect. univ. dr. Ioan-Florin URS**

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de departament
25.09.2026	**Conf. univ. dr. Daniel Valerius VLAD**